



Hochschule
Zittau/Görlitz
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Veranstaltungsaufzeichnungen an der HSZG

Zentrum für eLearning [Zfe] | Projekt Veranstaltungsaufzeichnung / Blended Learning
Admin-Tag des HRZ der Hochschule Zittau/Görlitz, Görlitz, 13.11.2017

- Informationen zum Projekt
- E-Learning-Szenarien an der HSZG (Medien)
- Ausstattung
- Einsatz
- Live-Demonstrationen



Intention

Einordnung:

- Projekt zur Steigerung des Studienerfolgs (HSP)
- Senkung der Studienabbruchszahlen
- Verbesserung der Qualität der Lehre

Laufzeit & Formales:

- 01/2016 – 12/2020
- (aktuell) 3 Projektmitarbeiter
- Unterstützung bei der Umsetzung & Qualifizierung im Umgang mit digitalen Medien



Projektteam

Projektleitung



Prof. Dr. Christa Maria Heidger
(Prorektorin Bildung)



Prof. Dr. Jürgen Kawalek
(Leiter Zentrum für e-Learning)

Projektmitarbeiter

N.N.

(englische Übersetzungen)

Tel.:

E-Mail:

Kersten Kühne

(Veranstaltungsaufzeichnung / KLAweb)

Tel.: 03583 612-4470

E-Mail: k.kuehne@hszg.de

Enrico Schuster

(OPAL & Veranstaltungsaufzeichnung)

Tel.: 03581 / 374-3340 oder 03583 / 612-3340

E-Mail: e.schuster@hszg.de

Andreas Sommer

*(Technischer Ansprechpartner,
Veranstaltungsaufzeichnung u. -übertragung)*

Tel.: 03581 / 374-4332

E-Mail: a.sommer@hszg.de

Intention

- Unterstützung der Lehrenden bei der Stoffvermittlung
- Steigerung des Studienerfolgs durch die Möglichkeit des individuellen Lernens
- Studienwerbung (Bereitstellung von ausgewählten Veranstaltungen für Studieninteressierte)
- **keine** Abschaffung der Präsenzveranstaltungen → Ergänzung der Lehrveranstaltungen durch multimediale Elemente sowie die Entwicklung von Blended Learning Angeboten
- Flexibilisierung von Lehr- und Lernprozessen
- Formate: reine Lehraufzeichnungen, Aufnahmen von Experimenten, Versuchen, Erstellung von E-Lectures
- Internationalisierung

Schwerpunkte des Projektes:

- Unterstützung und Umsetzung von Veranstaltungsaufzeichnungen
- Beratung bei der Umsetzung von Blended Learning-Szenarien
- Übersetzungen von Veranstaltungsmaterialien, Aufzeichnungen etc. ins Englische

Szenarien für Lehraufzeichnungen

- Aufzeichnung von Kreidevorlesungen
- Aufzeichnung von PowerPoint / Bildschirm
- Aufzeichnung von Webinaren / virtuellen Seminaren
- Übertragung und Aufzeichnung von Veranstaltungen von Hörsaal zu Hörsaal
- Erklärvideos (i.S.v. E-Lectures/Flipped Classroom), Aufnahme von Experimenten/Laborversuchen
- Erstellen von Audio-Podcasts
- Erstellen von Video-Podcasts (z.B. im Hochschul-Marketing)

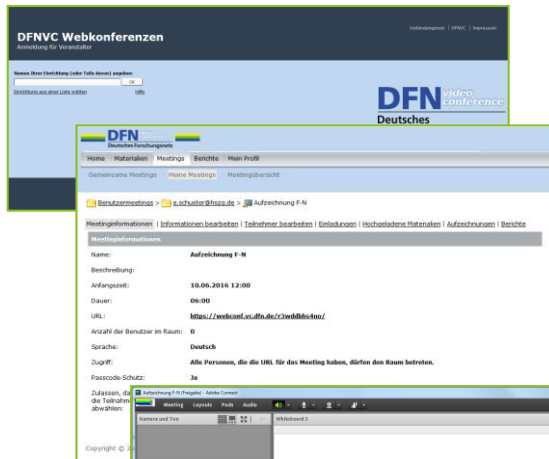
vertiefende Informationen unter: elearning.hszg.de > Projekte > Aktuelle Projekte > Veranstaltungsaufzeichnung / Blended Learning > Szenarien
(<https://www.hszg.de/zfe/projekte/aktuelle-projekte/veranstaltungsaufzeichnung-blended-learning/szenarien.html>)

1) virtuelle Konferenzlösung „AdobeConnect“



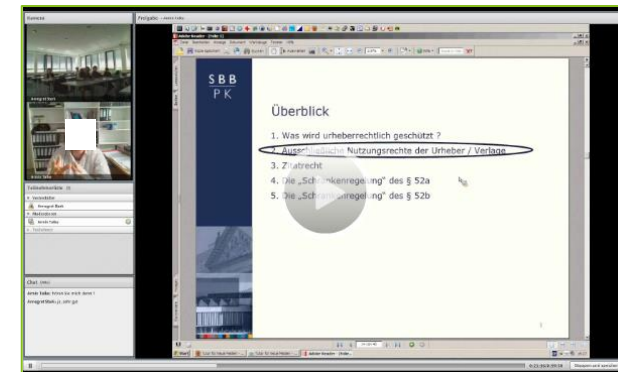
Virtuelle Seminare

- hardwarebasierend (Videokonferenzenanlagen mit Liveübertragungen)
- softwarebasierend („AdobeConnect“ via DFN inkl. Aufzeichnungsmöglichkeit)



Voraussetzung: Webbrowser mit Flash-Plugin; URL; (Headset + Webcam)

Funktionen: Chat, Desktop-Sharing, digitale Tafel, Dokumente, Umfragen



Einsatzmöglichkeiten:

- Projektmeetings (z.B. mit externen Partnern); Dienstberatungen
- Webseminare / virtuelle Vorlesungen
- Webvorträge / Webkonferenzen
- Kolloquien (Diplom, Bachelor, Master)
- Verteidigungen (Abschlussarbeiten)
- Studierendenbetreuung (Praxissemester)

2) Streaming-Dienst Magma - <http://bildungsportal.sachsen.de/magma>



Willkommen auf MAGMA!
Ihren Web-Dienst zum einfachen Bereitstellen Ihrer Audio- und Video-Daten im Internet - als **Flash-Medium** oder mit den neuen Möglichkeiten von **HTML5**.

Login
Bitte melden Sie sich mit dem Login Ihrer Hochschule an. Bei Fragen und Problemen melden Sie sich bitte bei uns.
Bitte wählen Login

MAGMA 4.0
Bitte melden Sie sich mit dem Login Ihrer Hochschule an. Bei Fragen und Problemen melden Sie sich bitte bei uns.
Bitte wählen Login

Einzelmedien
Mediensets Zuweisungen

Auswahl	Vorschau	Name	Erstellungsdatum	Detailgröße	Status
☐		AVItest.avi	04.06.08 08:57	69 MB	
☐		Drehen_HD.mp4	27.05.08 09:09	10 MB	
☐		Drehen_HD_2.mp4	10.10.12 16:07	12 MB	
☐		Hessisch_Drehtest_adressen.mp4	06.07.16 15:18	1.303 MB	
☐		Liebe_Prescheit.MP4	06.07.16 13:36	1.667 MB	
☐		MP4_0127.MP4	08.06.16 14:15	631 MB	
☐		MP4_0128.MP4	08.06.16 15:06	1.275 MB	
☐		MP4_0129.MP4	08.06.16 15:41	1.35 MB	
☐		MP4_0130.MP4	09.06.16 07:18	1.62 MB	
☐		MP4_0131.MP4	15.06.16 12:32	373 MB	

Mediendetails von 6.0.mpg

Übersicht Medium
Vorschau ändern Bearbeiten Verschieben Löschen Zuweisen

Ihre erzeugten Wiedergebeformate des Mediums

Auswahl	Format	Qualität	Direktlink	Status
☐	Flash	FLVMedium Quality	Direktlink	
☐	MPEG4	MP4Low Quality	Direktlink	
☐	MPEG4	MP4High Quality	Direktlink	
☐	MPEG4	MP4Medium Quality	Direktlink	

Details des Mediensets "Test"

Übersicht Medienset
Vorschau ändern Name: Test
Erstellungsdatum: 15.07.13 15:57
Sichtbarkeit: Nur ich Bearbeiten Verschieben Löschen Zuweisen

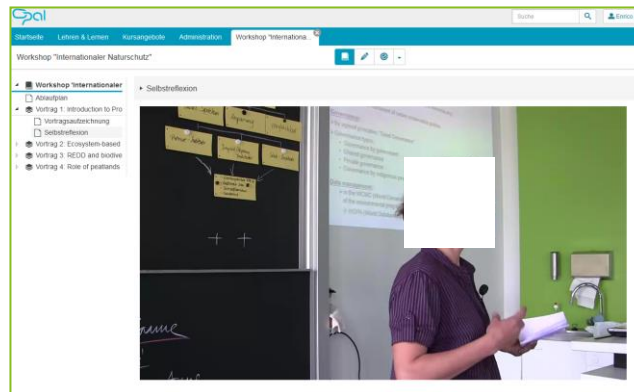
Medien im Set
Neues Medium hinzufügen

Auswahl	Position	Vorschau	Name	Erstellungsdatum	Detailgröße	Ton
☐			Drehen_HD.mp4	10.10.12 16:07	12 MB	
☐			Unbenannt.mp4	11.10.12 11:20	460 KB	

Zusammenstellung der Lehrveranstaltung
Medienset erstellen Name: Keine Einträge vorhanden
Löschen

Medienset synchronisieren und schneiden
Synchronisieren Sie haben bisher noch keinen Synchronisations- oder Schneidevorgang gestartet. Bitte folgen Sie Medien zu Ihrem Medienset hinzu und stellen Sie dieses zusammen. Danach können Sie die Funktionen Synchronisation und Schnitt nutzen.

*Klassischer Streamingdienst:
Daten werden paketweise
übertragen (dadurch auch mit
langsamen Verbindungen
nutzbar)*



3) Mediathek der HSZG - <https://mediathek.hszg.de>



Mediasite (Z IV, R.0.01)

*Nutzbar in Verbindung mit
dem Mediasite-Server Z IV*
**→ Beispiele folgen im
Anschluss**



Mediaportal Hochschule Zittau/Görlitz

eschustersigned in via IDP-HSZG

Search 

Links Edit

1 - 1 of 1

Hochschule Zittau/Görlitz

Public

- Elektrotechnik
- Informatik
- Management- und Kulturwissenschaften
- Maschinenwesen
- Natur- und Umweltwissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsingenieurwesen

Public

Öffentlicher Zugang

Sort By Date: new, old, (Not Filtered) ▼

"Wir und die Anderen" (Podcast)

Info More Watch

▲ Default Presenter

On Demand

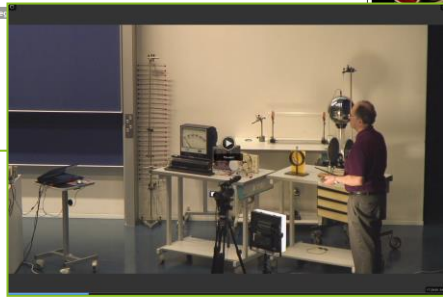
Montag, 2. Mai 2016

12:08 WEDT

1 Hour 10 Minutes 15 Seconds

Tags

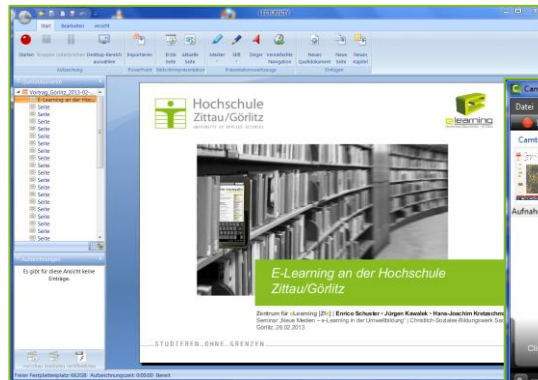
Podcast Prof. Patzelt Prof. Kollmorgen Wir und die Anderen Migration Info

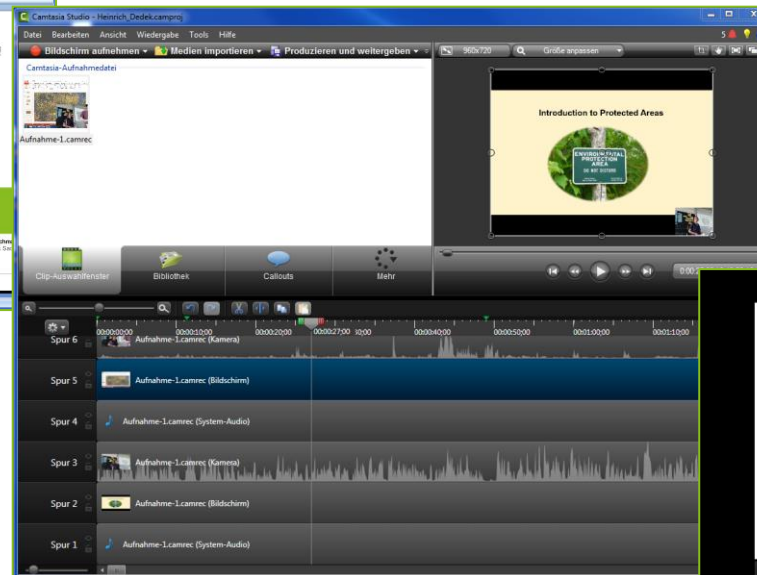
4) Lehraufzeichnung: Soft- und Hardware

Lehraufzeichnungen

- hardwarebasierend (Kamerasystem & „Magma“, „Mediasite“, Diktiergerät)
 - softwarebasierend („Camtasia Studio“, „Lecturnity“, „AdobeConnect“, „Mediasite“)
- „Autorenwerkzeuge“



Lecturnity



Camtasia

Mediasite



Ausrüstung:

- Webcam
- (Funk-)Mikro

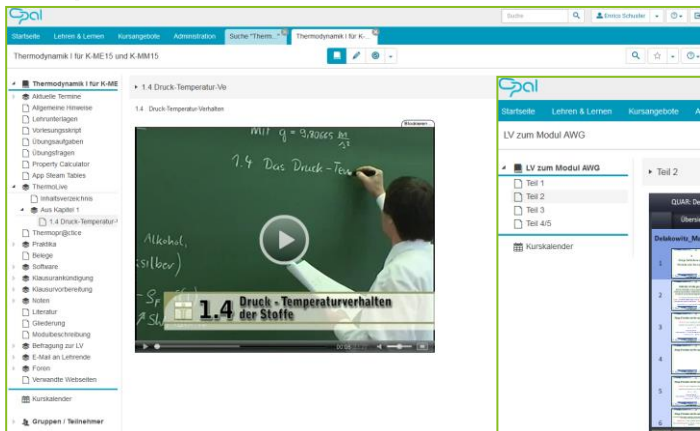


5) Lehraufzeichnung: Soft- und Hardware

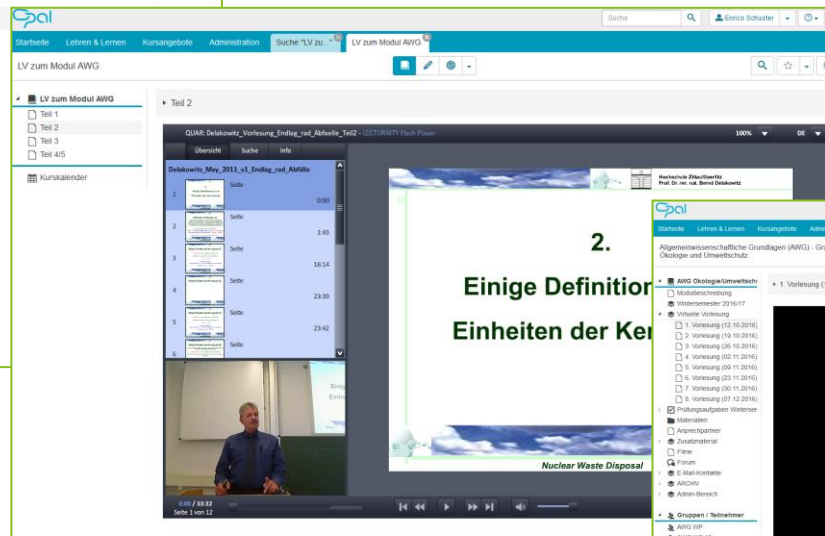
Lehraufzeichnungen → Integration in OPAL

- hardwarebasierend (Kamerasystem & „Magma“, „Mediasite“, Diktiergerät)
- softwarebasierend („Camtasia Studio“, „Lecturnity“, „AdobeConnect“, „Mediasite“)

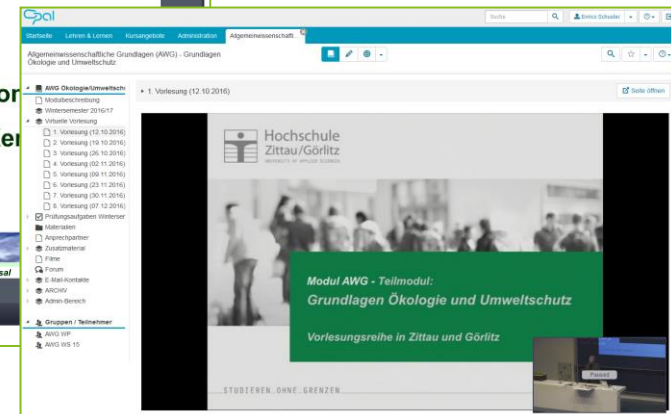
Magma



Lecturnity



Mediasite (ZIV)

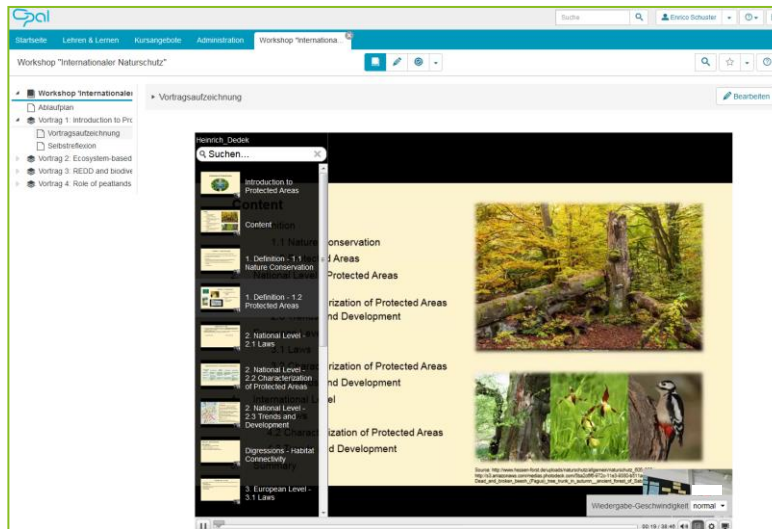


6) Lehraufzeichnung: Soft- und Hardware

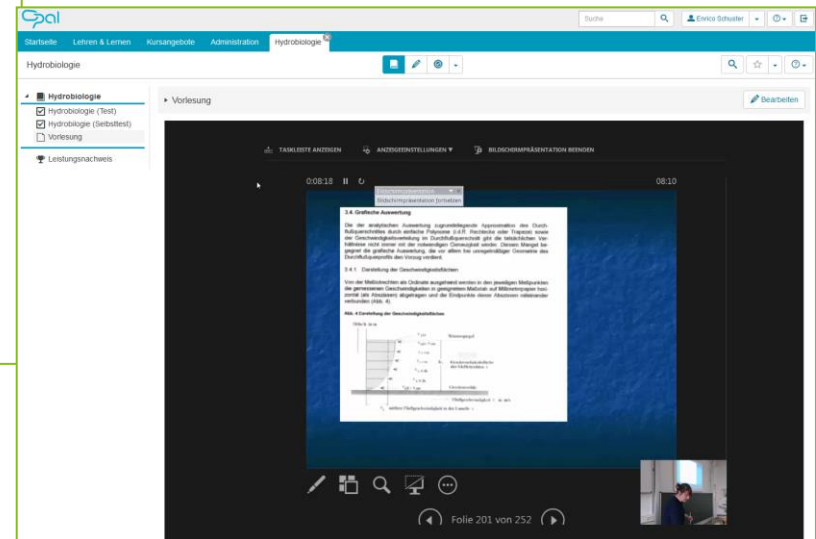


Lehraufzeichnungen Empfehlung: kurze Videosequenzen verwenden (5 bis 10 Minuten)

- hardwarebasierend (Kamerasystem & „Magma“, „Mediasite“, Diktiergerät)
- softwarebasierend („Camtasia Studio“, „Lecturnity“, „AdobeConnect“, „Mediasite“)



Camtasia Studio



Ausstattung – Übersicht

- Medienpacks
 - *Rucksäcke mit (mobiler) Medientechnik*
 - *Bereitstellung via OPAL / MAGMA*
- ZIV, R. 0.01 (Mediasite)
 - *Aufzeichnung von Veranstaltungen*
 - *Bereitstellung via Mediathek / OPAL*
- Videolabor (KIAweb)
 - *Pentablet / Whiteboard*
 - *Aufzeichnung mittels Desktoprecording*
 - *Bereitstellung via OPAL*



Ausstattung / Umsetzung

1. Medienpacks: Inhalt



Hardware:

- Laptop
- HD-Kamera
- Stativ
- Transportables Mikrofon
- Laser Pointer
- Diverses (Batterien, Speicherkarte, ...)

2 Rucksäcke mit (mobiler) Medientechnik

Software:

- Camtasia
- Snagit

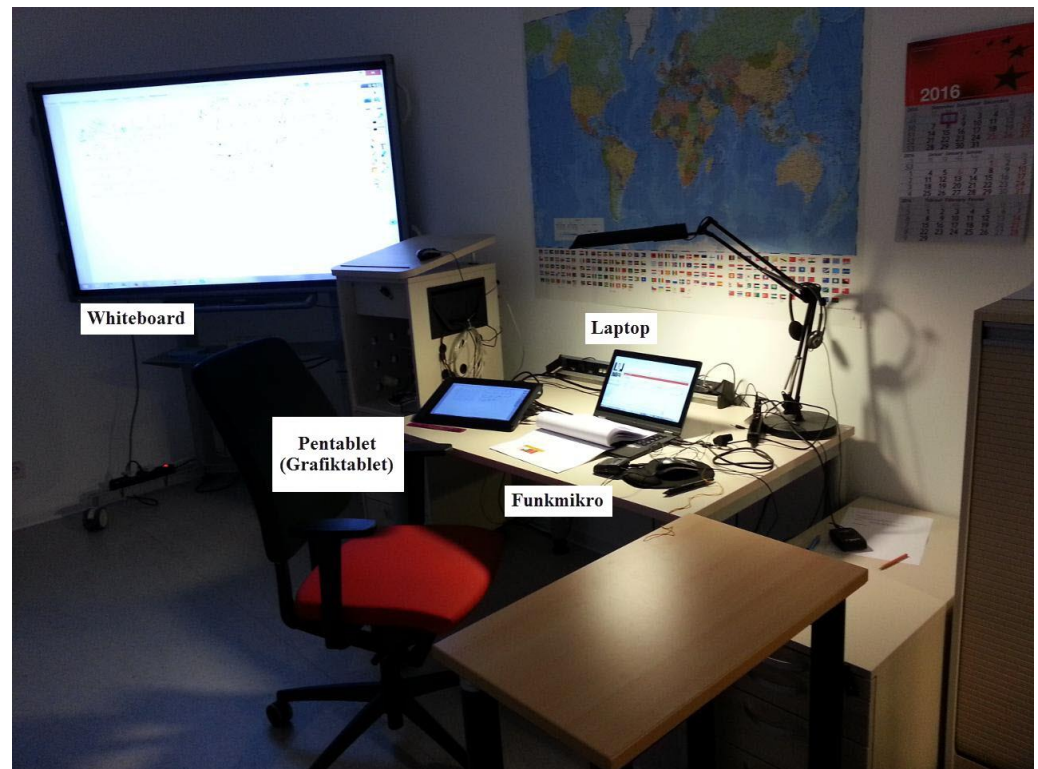


Ausstattung / Umsetzung

2. Videolabor (KIAweb)

mit

- Interaktives Whiteboard
- Pen-Tablet (Grafiktablett)
- Funkmikro
- Laptop
- Camtasia



KIAweb-Studio
der F-El im Haus ZI / 1.50

Ausstattung / Umsetzung

3. LogitechGroup



Bestandteile:

- Kamera
- Lautsprecher & Mikro
- Einheit (Verbindung zwischen Mikro/Lautsprecher und Kamera)
- 2x Erweiterungsmikrofone

Bisheriger Einsatz (u.a.):

- Übertragung am Tag der Lehre
- Lehrveranstaltung Biodiversität Tharandt-Zittau (Bibliothek)
- Workshop HochN (F-N)
- Verteidigung Bachelorarbeit



Ausstattung / Umsetzung

3. LogitechConnect

Bestandteile:

- Kamera und Mikro in einem Gerät

Bisheriger Einsatz (u.a.):

- F-S
- Projektberatungen
- Praxisbetreuung



Ausstattung / Umsetzung

4. AVer Videokonferenzanlage (SVC 100)

Bestandteile:

- AVer-VC-Anlage (Einheit)
- Kamera
- Mikrofon + 3 Zusatzmikrofone

Besonderheiten

- Aufzeichnungsfunktion

→ eine Anlage verfügbar, zweite wird gerade beschafft

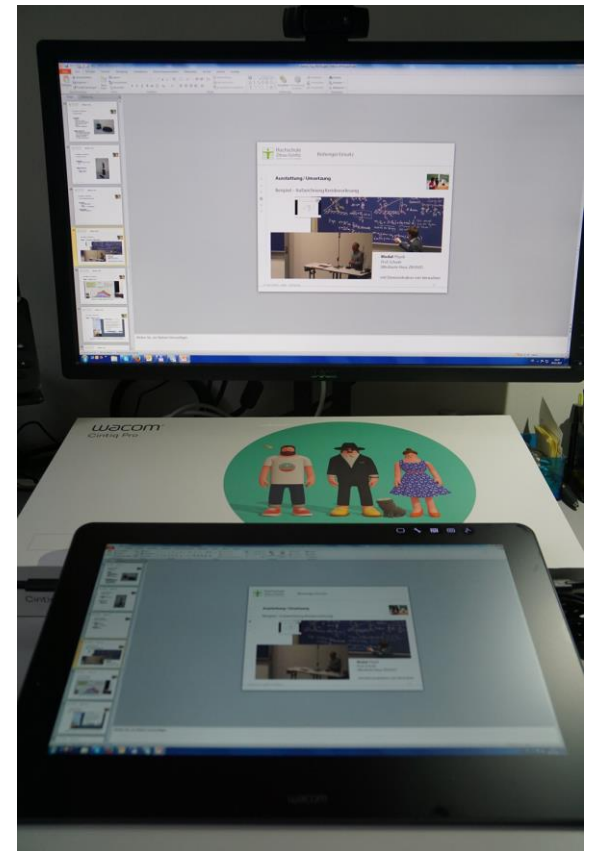


Ausstattung / Umsetzung

5. Pen Display Wacom Cintiq Pro 16"

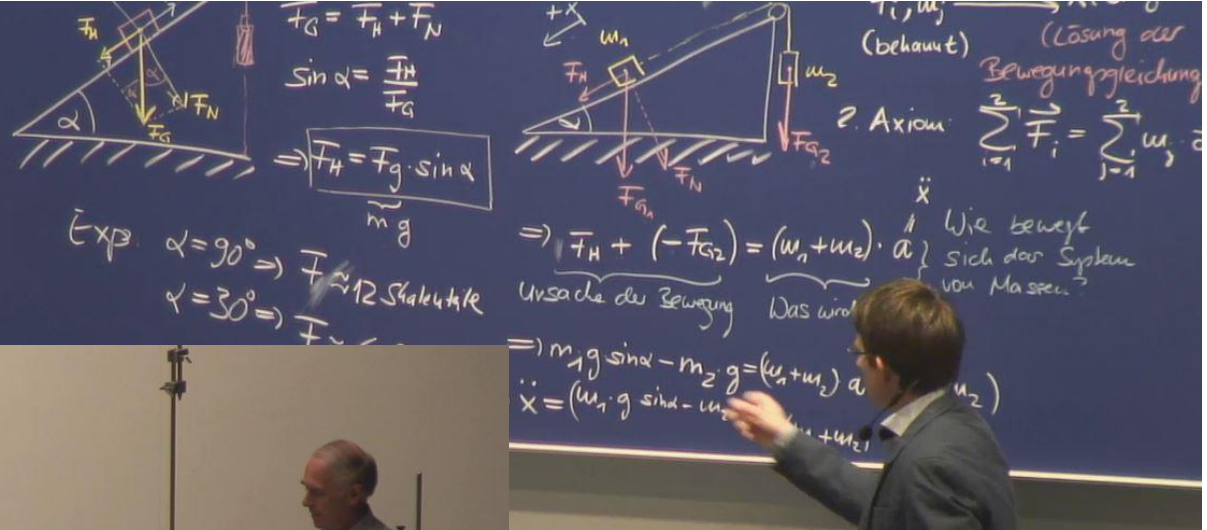
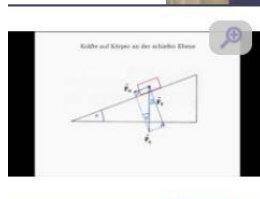
Bestandteile:

- Display mit Stift



Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Aufzeichnung Kreidevorlesung



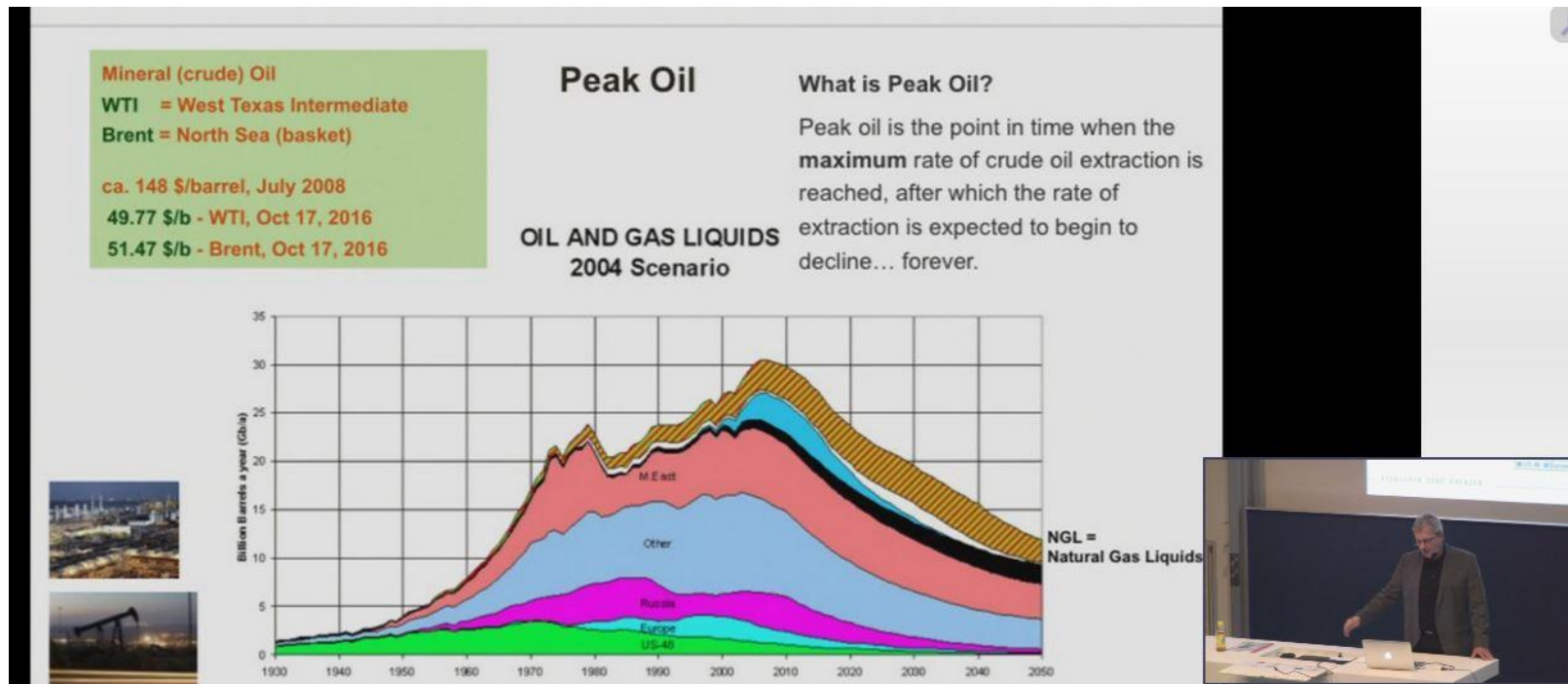
Modul Physik
Prof. Schade
(Mediasite Haus ZIV/0.01)

mit Demonstration von Versuchen



Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Vorlesung mit PPT



Modul AWG Prof. Delakowitz (Mediasite Haus ZIV/0.01)

Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Vorlesung mit PPT



2		16:37
3	Seite	25:30
4	Seite	25:55
5	Seite	26:00
6	Seite	37:54
7	Seite	39:19
8	Seite	41:10
9	Seite	

Hochschule Zittau/Görlitz
Prof. Dr. rer. nat. Bernd Delakowitz

1. Kernspaltung/ Anzahl AKWs / Nuklearer Brennstoffzyklus
2. Einige Definitionen und Einheiten der Kernphysik
3. Strategien in Deutschland: Zuständigkeiten; Zwischenlagerung;
„Asse II“-Dilemma, Schacht Konrad, ERA Morsleben;
Erkundungsbergwerk Salzstock bei Gorleben
4. ARTE Doku „Albtraum Atommüll“ (2009): Illegaler Atommüll-
transport nach Sibirien?
5. Internationale Situation

Nuclear Waste Disposal

20:39 / 1:15:09

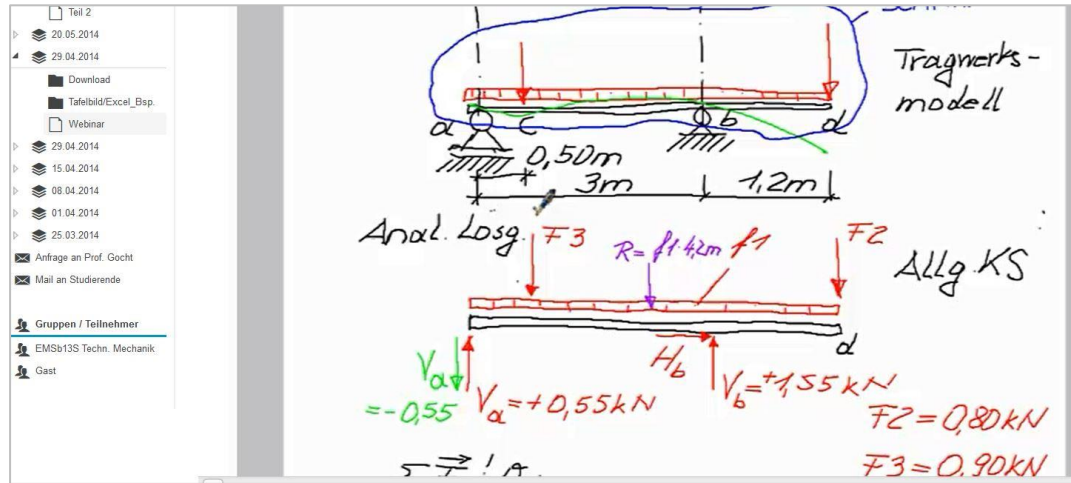
⏮
⏪
⏸
⏩
⏭

LECTURNITY®

Modul AWG Prof. Delakowitz (Aufnahme mit Lecturnity und Camcorder/Webcam)

Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Aufzeichnung eines Webinars



Modul

Technische Mechanik

Prof. Gocht

ActiveInspire: Software
für Aufzeichnung des
Tafelbildes

Nutzung eines Pen-Tablet/Interaktives
Whiteboard

Aufzeichnung und Bearbeitung mittels
Camtasia Studio (Desktop Recording)

Teil 2

20.05.2014

29.04.2014

Download

TafelbildExcel_Bsp

Webinar

29.04.2014

15.04.2014

08.04.2014

01.04.2014

25.03.2014

Anfrage an Prof. Gocht

Mail an Studierende

Gruppen / Teilnehmer

EMStu13S Techn. Mechanik

Gast

h₁B 0

neues KS - Gleichgewicht

0

*V_a

0

*V_b

1

*H_b

+

0

1

*V_a

1

*V_b

0

*H_b

+

-1,2884

2

*V_a

-1,2

*V_b

0

*H_b

+

4,1944

0

0

1

f:

0

1

1

0

-1,2884

-4,2

-1,2

0

4,1944

0

Lösung von Hand:

h₁B 0

0

Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Erklärvideo

kurze, themenbezogene Videos

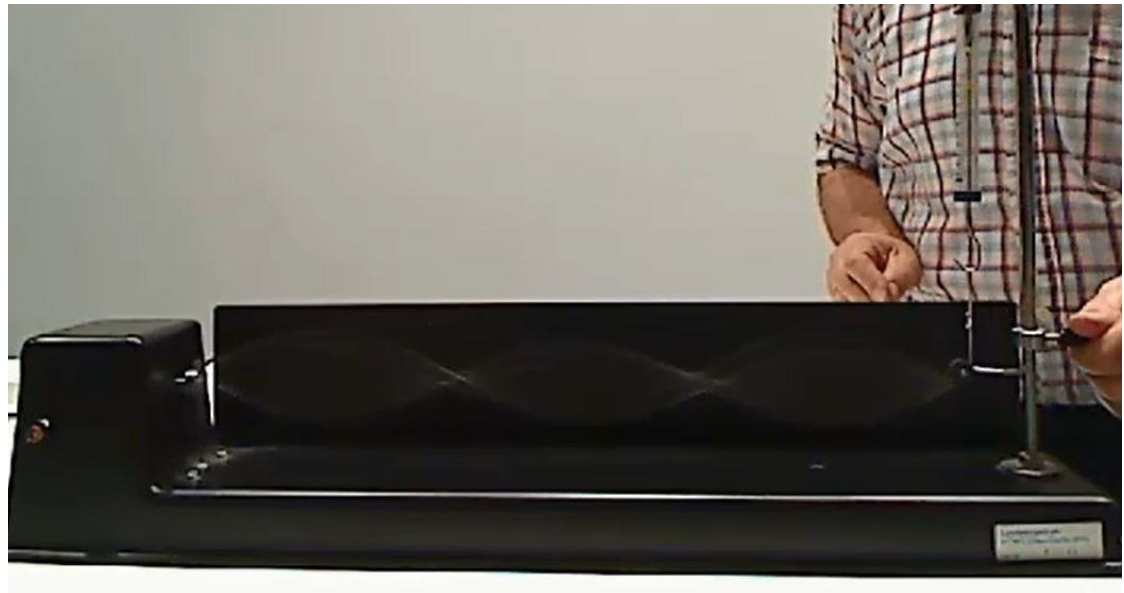
- Aufnahme von Experimenten in MINT-Studiengängen
- Herleitung von Formeln
- Berechnen einer Beispielaufgabe
- Einführung in ein Thema

Modul Physik

Dr. v. Schäwen

Dr. Hille

Versuchsdurchführung
„Stehende Seilwelle“
mit Erläuterungen



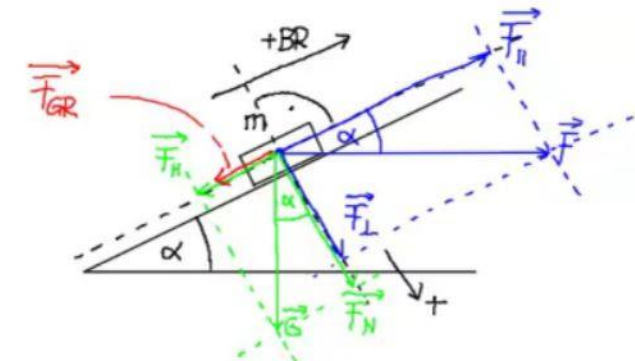
Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Erklärvideo

Modul Physik
Prof. Butter

Online-Vorkurs zur Vorbereitung
auf die Prüfung zur Erlangung der
Hochschulzugangsberechtigung

„Grundgesetz der Dynamik“

The diagram shows a block of mass m on an inclined plane at an angle α . Forces acting on the block are: $\vec{F}_{GR}$ (red, gravity), $\vec{F}_H$ (green, normal force), $\vec{F}_L$ (blue, friction), and $\vec{F}_N$ (blue, normal force). A coordinate system is defined with $+BR$ (black, along the plane) and $+$ (black, perpendicular to the plane). The equations below the diagram are:

$$\begin{aligned}\sum F &= m \cdot a \\ + F_H - F_H - F_{GR} &= m \cdot a \\ F \cos \alpha - mg \cdot \sin \alpha - \mu \cdot \underbrace{\sum F_{\text{senkrecht}}}_{(+ F_N + F_L)} &= m \cdot a\end{aligned}$$

At the bottom of the video player, there is a progress bar and a timestamp of 13:53 / 17:49.

Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Erklärvideo



Mathekurs-Auswahl

- Das Horner-Schema
- Polynomdivision
- Lineare Substitution
- ErweiterteLineareSubstituion
- Quadratische Substitution
- Partialbruchzerlegung

Mathematische Grundlagen

Polynomdivision

Dividend : Divisor = Quotient

$$(x^3 - 5x^2 + 7x - 3) : (x - 3) =$$

$$\begin{array}{r} x^3 - 5x^2 + 7x - 3 \\ \underline{x^3 - 3x^2} \\ 0x^3 - 2x^2 + 7x \\ \underline{0x^3 - 2x^2 + 6x} \\ x - 3 \\ \underline{-(x - 3)} \\ \text{Rest } 0 \end{array}$$

$(x^3 - 5x^2 + 7x - 3) : (x - 3) = x^2 - 2x + 1$

Nebenrechnungen

$$x^3 : x = x^2$$

$$x^2 \cdot x = x^3$$

$$x^2 \cdot (-3) = -3x^2$$

$$-(x^3 - 3x^2) \rightarrow -x^3 + 3x^2$$

Von links nach rechts dividieren (nur das 1. Rechenglied)

Hinter dem = notieren

Von rechts nach links multiplizieren:

Unter den Dividenten notieren.

Beide Rechenglieder!

Klammer um den Term

Minus davor, Strich darunter

In Gedanken Klammer auflösen – (alle Vorzeichen tauschen.)

Addieren. (Ist einfach leichter!)

Weitere Rechenglieder nach unten ziehen.

Wenn Potenz des Dividenten kleiner ist als die des Quotienten, dann ist die Division beendet.

Erstellt im Rahmen der Studium Fundamentale Veranstaltung „Tutor für Neue Medien“

Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Videopodcast



Zulassungsbescheid

Passport / Ausweis

Biometrisches Passbild

Ausländerstudienkolleg
Fr. Schubert



Anmeldung bei der Krankenkasse



Notwendige Unterlagen: Zulassungsbescheid, Ausweis/ Pass und ein biometrisches Passbild

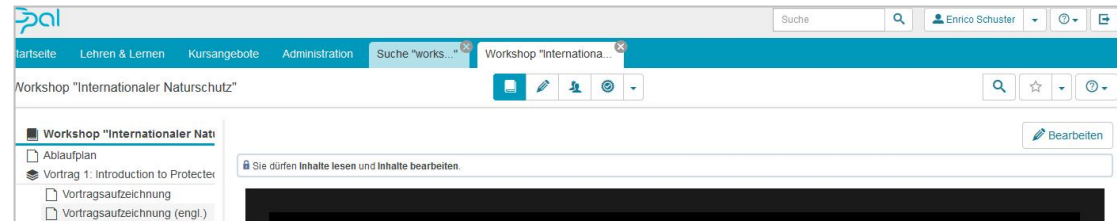
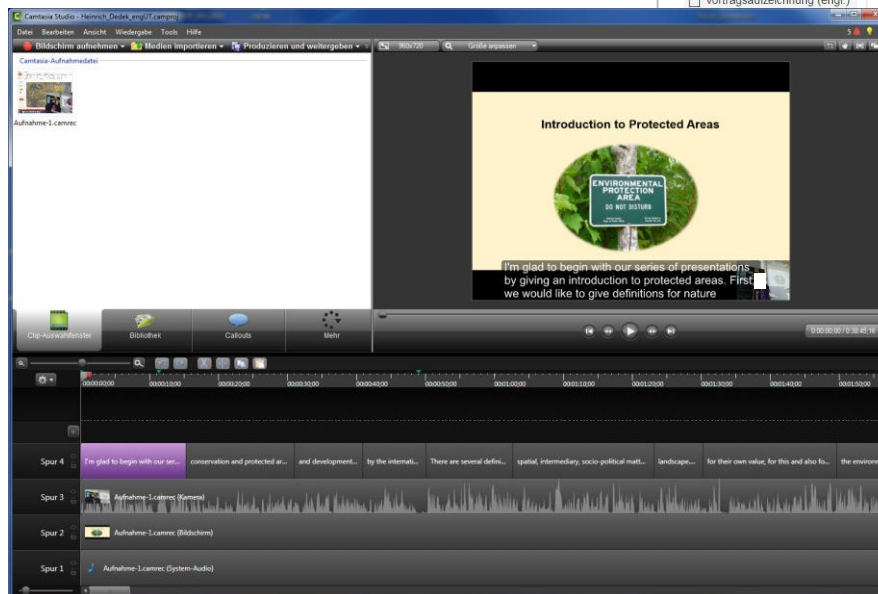
Ansprechpartnerin: Katrin Schubert, Akademisches Auslandsamt



Ausstattung / Umsetzung

Beispiel – Übersetzung (Untertitel)

Camtasia Studio



2. National Protected Areas – 2.2 Characterization of Protected Areas

protected area category	protection goal	land-use restriction	establishment	administration
nature conservation areas	preservation of biodiversity	strict territorial protection, opening up to the public possible	by law of the Ministry for Agriculture, Environment and Consumer Protection	lower nature conservation authorities of the administrative districts
national nature monument	preservation			
landscape protected areas	preservation of efficiency of the ecosystem	use	by law of the administrative districts	lower nature conservation authorities of the administrative districts
natural monument	preservation of efficiency of the ecosystem	selective, small-area	by law of the administrative districts	lower nature conservation authorities of the administrative districts

Both serve the purpose of preserving the ecological efficiency of the ecosystem and, at least, landscape protected areas are normally

Workshop "Internationaler Naturschutz"



Projektteam der HSZG

N.N.

(englische Übersetzungen)

Tel.:

E-Mail:

Kersten Kühne

(Veranstaltungsaufzeichnung / KIAweb)

Tel.: 03583 612-4470

E-Mail: k.kuehne@hszg.de

Enrico Schuster

(OPAL & Veranstaltungsaufzeichnung)

Tel.: 03581 / 374-3340 oder 03583 / 612-13340

E-Mail: e.schuster@hszg.de

Andreas Sommer

*(Technischer Ansprechpartner,
Veranstaltungsaufzeichnung u. -übertragung)*

Tel.: 03581 / 374-4332

E-Mail: a.sommer@hszg.de

elearning.hszg.de > Projekte > Aktuelle Projekte > Veranstaltungsaufzeichnung / Blended Learning

Direktlink: <https://www.hszg.de/zfe/projekte/aktuelle-projekte/veranstaltungsaufzeichnung-blended-learning.html>